

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 26 » марта 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Конструкции из дерева и пластмасс
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 252 (7)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Строительство (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: освоение студентами основных положений по рациональному проектированию и расчету различных типов конструкций из дерева и пластмасс и их соединений, практическому применению современных мер защиты деревянных конструкций от загнивания и возгорания, знакомство с особенностями технологии изготовления и монтажа деревянных конструкций, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-техническими документами, научной литературой по строительству и системами автоматизированного проектирования.

Задачи: изучение основных физико-механических свойств древесины и конструкционных пластмасс, правил конструирования и расчета конструкций из дерева и пластмасс; формирование умения выполнять расчеты деревянных конструкций, конструировать и выполнять расчеты узлов сопряжения их элементов; разработка современных мер конструктивной и химической защиты деревянных конструкций от загнивания и возгорания; выполнение поверочных расчетов эксплуатируемых деревянных конструкций и разработка мер по их усилению или ремонту; приобретение навыков выполнения рабочих чертежей деревянных конструкций на основе произведенных расчетов.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Промышленные и гражданские здания и сооружения с несущими и ограждающими конструкциями из древесины и пластмасс; древесина и пластмассы как строительные материалы; изделия и конструкции из древесины и пластмасс.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.7	ИД-1пк-2.7	знать нормативную базу по проектированию конструкций из дерева и пластмасс; основные положения расчета и проектирования конструкций из дерева и пластмасс; основные требования к оформлению проектной и рабочей документации; требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям с применением деревянных конструкций;	Знает нормируемые удельные показатели по проектируемым объектам капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; требования к выполнению работ на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах; современные способы и технологии производства работ; номенклатуру современных изделий, оборудования и материалов; правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации.	Экзамен
ПК-2.7	ИД-2пк-2.7	уметь пользоваться нормативной и технической литературой по вопросам расчета и конструирования конструкций из дерева и пластмасс; разрабатывать конструктивные решения зданий и сооружений с применением конструкций из дерева и пластмасс; принимать эффективные проектные решения, отвечающие	Умеет Умеет анализировать исходные данные, необходимые для проектирования объекта капитального (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); осуществлять сбор, обработку и анализ актуальной справочной и нормативной документации по проектированию объекта капитального	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		требованиям действующих нормативов; оформлять чертежи деревянных конструкций в соответствии с требованиями стандартов СПДС;	строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); обобщать полученную информацию на основании анализа и составлять задания на проектирование объекта капитального строительства; пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».	
ПК-2.7	ИД-3пк-2.7	владеть приемами поиска требуемой нормативной и технической информации; основными навыками работы проектировщика-конструктора; навыками оформления проектной документации и работы с графическим редактором для выполнения проектной документации; системными знаниями в области проектирования зданий и сооружений с применением деревянных конструкций.	Владеет навыками определения объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований; подготовки исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); анализа вариантов современных технических и технологических решений для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных; составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция,	Расчетно-графическая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			капитальный ремонт).	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	94	54	40
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	52	34	18
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	38	18	20
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	122	54	68
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет	9		9
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Раздел 1. Деревянные конструкции в строительстве	2	0	0	4
Краткий исторический обзор, современное состояние, перспективы применения деревянных конструкций в строительстве, нормативные документы и правовые акты.				
Раздел 2. Древесина как конструкционный строительный материал	6	0	0	6
Достоинства и недостатки, лесные ресурсы, сортамент, макро- и микроструктура древесины, химический состав, физические и механические свойства, прочность.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 3. Расчет элементов деревянных конструкций	6	0	4	8
Основы расчета, нормирование расчетных сопротивлений, работа и расчет элементов.				
Раздел 4. Соединения элементов деревянных конструкций	4	0	4	8
Общие сведения, лобовые врубки, лобовые упоры, нагельные соединения, соединения на гвоздях и шурупах, на клеенных стрижнях, клеевые соединения.				
Раздел 5. Ограждающие конструкции с применением древесины	4	0	2	8
Общие сведения, настилы, плиты на деревянном каркасе.				
Раздел 6. Деревянные балки	6	0	4	8
Общие сведения, балки цельного сечения, стропила, балки Деревягина, двутавровые балки, клееные балки, клефанерные балки, армированные балки.				
Раздел 7. Клееные деревянные арки	4	0	4	6
Общие сведения, положения по проектированию, геометрические характеристики арок, конструкция и расчет узлов.				
Раздел 8. Деревянные рамы	2	0	0	6
Общие сведения, положения по проектированию, геометрические характеристики рам, конструкция и расчет узлов.				
ИТОГО по 7-му семестру	34	0	18	54
8-й семестр				
Раздел 9. Деревянные фермы	4	0	4	8
Общие сведения, положения по проектированию, фермы на лобовых врубках, сегментные фермы.				
Раздел 10. Обеспечение пространственной устойчивости зданий и сооружений с применением деревянных конструкций	2	0	2	6
Общие сведения, правила постановки связей, расчет связей.				
Раздел 11. Пространственные деревянные конструкции	2	0	8	8
Общие сведения, купола, кружально-сетчатые своды.				
Раздел 12. Защита деревянных конструкций от загнивания и возгорания от загнивания	2	0	2	10
Общие сведения о мероприятиях по защите от загнивания и обеспечения пожарной безопасности деревянных конструкций, способы антисептирования и антипирирования.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
раздел 13. Производство клееных деревянных конструкций Общие сведения, требования к материалам, технология производства.	2	0	0	8
раздел 14. Эксплуатация деревянных конструкций Общие сведения, методика обследования технического состояния деревянных конструкций, физико-механические испытания древесины, методы усиления деревянных конструкций.	2	0	4	10
Раздел 15. Техничко-экономическая оценка деревянных конструкций Положения технико-экономической оценки, технико-экономические показатели.	2	0	0	8
Раздел 16. Пластмассы в строительстве Общие сведения, требования к материалам, технология производства пластмасс.	2	0	0	10
ИТОГО по 8-му семестру	18	0	20	68
ИТОГО по дисциплине	52	0	38	122

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет деревянных конструкций на растяжение и сжатие
2	Расчет деревянных конструкций на изгиб и кривой изгиб
3	Расчет сжато-изгибаемых элементов деревянных конструкций
4	Расчет растянуто-изгибаемых элементов деревянных конструкций, расчет на скалывание и смятие
5	Расчет соединений элементов деревянных конструкций. Лобовые врубки и лобовые упоры
6	Нагельные соединения
7	Клеевые соединения деревянных конструкций
8	Расчет настилов. Расчет прогонов
9	Расчет плит покрытий под рулонную кровлю
10	Расчет плит покрытий под кровлю из металлочерепицы
11	Расчет и конструирование наслонных стропил
12	Статический и конструктивный расчет балок
13	Статический и конструктивный расчет арок
14	Статический и конструктивный расчет рам

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
15	Статический и конструктивный расчет ферм
16	Статический и конструктивный расчет связей
17	Разработка мероприятий по защите деревянных конструкций от загнивания и возгорания. Расчет предела огнестойкости.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Проектирование деревянных конструкций

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Дисциплина базируется на модульной технологии обучения.

В процессе изучения дисциплины наряду с традиционными используются инновационные технологии, охватывающие все виды и формы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, контроль.

Лекции-презентации подготовлены с использованием инновационного объяснительно-иллюстративного метода с элементами проблемного изложения.

Для проведения практических занятий используются активные и интерактивные методы, предполагающие применение информационных технологий, а также решение ситуационных профессионально-ориентированных задач на основании изучения теоретического материала.

Технологии организации самостоятельной работы основываются на использовании интернет-ресурсов (нормативно-техническая документация, справочные пособия, практикумы, лекции-презентации, методические разработки, специальная учебная и научная литература).

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Дисциплина должна изучаться систематически.
2. По завершении изучения каждого раздела по учебнику или конспектным материалам настоятельно рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить подготовке к экзамену.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров.
5. Перечень вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Преподаватель указывает источники для детального рассмотрения вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Бойтемиров Ф. А. Конструкции из дерева и пластмасс : учебник / Ф. А. Бойтемиров. - Москва: Академия, 2013.	6
2	Калугин А. В. Деревянные конструкции : учебное пособие для вузов / А. В. Калугин. - Москва: Изд-во АСВ, 2008.	31
3	Конструкции из дерева и пластмасс : учебник / Э. В. Филимонов [и др.]. - Москва: Изд-во АСВ, 2016.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Иванов В. А. Конструкции из дерева и пластмасс : учебник для вузов / В. А. Иванов, В. З. Клименко. - Киев: Вища шк., 1983.	5
2	Конструкции из дерева и пластмасс : учебно-методическое пособие. - Орел: ОрелГАУ, 2016.	3
3	Миронов В. Г. Курс конструкций из дерева и пластмасс в рисунках с комментариями : учебное пособие / В. Г. Миронов. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.	4
4	Миронов, В. Г. Деревянные конструкции в вопросах и ответах. Расчет элементов цельного, составного и клееного сечений : учебное пособие / В. Г. Миронов. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	3
2.2. Периодические издания		
1	Промышленное и гражданское строительство : научно-технический и производственный журнал / Российское общество инженеров строительства; Российская инженерная академия; Стройиздат. - Москва: ПГС, 1923 - .	274
2.3. Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ 21.501-2018. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. – М.: Стандартинформ, 2019.	1
2	ГОСТ 21.504-2016. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации деревянных конструкций. – М.: Стандартинформ, 2017.	1
3	ГОСТ Р 21.101-2020. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2020.	1
4	Пособие по проектированию деревянных конструкций (к СНиП II-25-80) / ЦНИИСК им. Кучеренко. – М.: Стройиздат, 1986.	1
5	СП 20.13330.2016. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*. – М.: Минрегион России, 2018.	1
6	СП 28.13330.2017. Защита строительных конструкций от коррозии. Актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85. – М.: Минрегион России, 2016.	1
7	СП 64.13330.2017. Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80. – М.: Стандартинформ, 2019.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Проектирование и расчет элементов деревянных конструкций : учебное пособие / А.В. Калугин [и др.]. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2006.	31

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	ГОСТ 21.501-2018 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений	http://docs.cntd.ru/document/1200161804	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	ГОСТ 27751-2014 Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения	http://docs.cntd.ru/document/1200115736	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	http://docs.cntd.ru/document/1200173797	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Миронов, В. Г. Деревянные конструкции в вопросах и ответах. Расчет элементов цельного, составного и клееного сечений : учебное пособие / В. Г. Миронов. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks80891	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Миронов, В. Г. Курс конструкций из дерева и пластмасс в рисунках с комментариями : учебное пособие / В. Г. Миронов. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks80903	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	СП 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты	http://docs.cntd.ru/document/565248963	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*	http://docs.cntd.ru/document/456044318	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	СП 28.13330.2012. Защита строительных конструкций от коррозии. Актуализированная редакция СНиП 2.03.11-85	http://docs.cntd.ru/document/456069587	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	СП 64.13330.2017 Деревянные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-25-80 (с Изменениями N 1, 2)	http://docs.cntd.ru/document/456082589	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Autodesk AutoCAD 2019 Education Multi-seat Stand-alone (125 мест СТФ s/n 564-23877442)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	SCAD Office 21 (лиц. № 12832)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	ЛИРА-САПР 2016 Стандарт плюс, ПНИПУ 2017 г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	http://325290.inkip.ru/docs

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер	1
Лекция	Ноутбук, проектор, экран	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Сведения представлены в отдельном документе.
--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Конструкции из дерева и пластмасс»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.03.00 Строительство

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Предусмотрены аудиторные лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на диф. зачете. Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений проводится в форме защиты индивидуальных заданий и рубежных контрольных работ (после изучения пройденного материала дисциплины).

2.2.1. Защита индивидуальных работ по практическим занятиям

Всего запланировано 18 практических занятий в 7-ом семестре и 20 практических занятий в 8-ом семестре. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита индивидуальной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена в 7-ом семестре устно по билетам и зачета в 8-ом семестре.

2.3.1. Экзамен

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 7-ом семестре устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Зачет

Допуск к зачету осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная защита индивидуальных заданий, который выдается индивидуально каждому студенту по заданию, и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Задания по образовательной программе

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Обрезные	Пиломатериалы, опиленные с 4-х сторон по всей длине – это:	ПК-2.7
Сбежистость	Изменение диаметрально по длине ствола дерева более чем на 1 см 1 м длины ствола (порок формы ствола) – это:	ПК-2.7
Предел длительного сопротивления древесины	Максимальное напряжение, не вызывающее разрушение деревянного образца при любой продолжительности действия приложенной нагрузки:	ПК-2.7
Равновесная влажность	Каждому сочетанию температуры и относительной влажности воздуха соответствует установившаяся влажность древесины:	ПК-2.7
Трахеиды	Полые клетки с заострёнными концами, вытянутые в длину:	ПК-2.7
Изгиб	C14, C16, C18 ... C50 – классы прочности пиломатериалов, установленные при испытаниях на:	ПК-2.7
Растяжение волокон древесины вдоль	T8, T10, ... T30 – классы прочности пиломатериалов, установленные при испытаниях на:	ПК-2.7
Бакелизированная фанера	ФБС – это:	ПК-2.7
Сжато-изгибаемый элемент	Элемент, находящийся под одновременным воздействием продольной сжимающей силы и изгибающего момента:	ПК-2.7
Сращивание	Соединение деревянных элементов по длине:	ПК-2.7
Растяжение	Тяжи, накладки, хомуты, болты работают на:	ПК-2.7
Смятие и скалывание	Врубки и шпонки работают на:	ПК-2.7
Изгиб	Нагели работают на:	ПК-2.7
При отрицательных	При каких температурах древесина становится более хрупкой:	ПК-2.7
12	Стандартная влажность древесины, %:	ПК-2.7
50	Деревянные конструкции допускается применять при температурах окружающего воздуха не более, С°:	ПК-2.7
Нагель	Длинный гибкий стержень (пластинка), который соединяя элементы деревянных конструкций между собой, препятствует их взаимному сдвигу:	ПК-2.7
Выдергивание	Шурупы работают на:	ПК-2.7
Сплачивание	Соединение по ширине – это:	ПК-2.7
Предел гигроскопичности	Состояние древесины, при котором свободной влаги в древесине нет, а в клеточных оболочках содержится максимальное количество связанной влаги – это:	ПК-2.7
Водород	Органическое вещество абсолютно сухой древесины содержит в среднем 6,3 %:	ПК-2.7
КЗ	Класс пожарной опасности древесины:	ПК-2.7

Антисептики	Вещества, оказывающие отравляющее воздействие на биологических разрушителей древесины:	ПК-2.7
16	Минимальная толщина тонкой доски, мм:	ПК-2.7
75	Максимальная толщина толстой доски, мм:	ПК-2.7
100	Максимальная ширина сечения бруска, мм:	ПК-2.7
Антипирены	Вещества, замедляющие воспламенение и горение в связи с тем, что содержат замедлители горения – это:	ПК-2.7
Большой несущей способностью	По сравнению с лобовой врубкой лобовой упор обладает:	ПК-2.7
Скалывание	Слабее, чем из всех видов усилий, древесина работает на:	ПК-2.7